

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»

СОГЛАСОВАНО
Заседание
педагогического совета
протокол от 29.03, 2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нижневартовска
СЦОР «Самотлор»
О.И. Евсин
Приказ от 29.03, 2023г. № 149



**Положение
о работе с одаренными детьми
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»**

г. Нижневартовск
2023г.

**Положение
о работе с одаренными детьми
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Нижневартовска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным законом от 30.04.2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании».
- 1.2. Положение создано с целью выявления одаренных детей среди обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» (далее-Учреждение) и создания оптимальных условий для их развития.

2. Задачи положения

1. Своевременное выявление одаренных обучающихся с использованием различной диагностики, учет, накопление и систематизация информации об одаренных детях.
2. Создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия потенциала занимающегося, необходимого для достижения высоких спортивных результатов.
3. Отбор средств обучения, способствующих развитию инициативности, самостоятельности мышления, психологических способностей, двигательных навыков.
4. Поддержка профессионального развития тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми.

3. Принципы работы с одаренными детьми

1. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
2. Принцип развивающего обучения.

3. Принцип опережающего обучения.
4. Принцип индивидуализации и дифференциации учебно-тренировочного процесса.
5. Принцип добровольности.

4. Критерии определяющие уровень одаренности обучающихся

К одаренным детям в Учреждении относятся обучающиеся, внесшие значительный вклад в развитие детско-юношеского спорта города Нижневартовска, являющиеся победителями и призерами первенства города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участниками межрегиональных и всероссийских соревнований, первенств и чемпионатов федеральных округов, первенств, чемпионатов, Кубков России, Спартакиады учащихся и молодежи Российской Федерации, международных соревнований. Имеющие спортивный разряд или звание, активно участвующие в организации спортивно-массовых мероприятий.

5. Участники реализации Положения

- администрация учреждения (директор, заместители директора);
- заведующие отделениями по видам спорта (начальники отделов), инструкторы-методисты;
- тренеры-преподаватели;
- родители несовершеннолетних обучающихся (законные представители).

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

6.1 Функции администрации:

- поощрение одаренных детей (в рамках нормативных актов и правовых документов);
- поощрение тренеров-преподавателей за успехи в работе с одаренными детьми;
- регулирование и коррекция учебно-тренировочного (образовательного) процесса, связанного с реализацией данного Положения;
- оформление нормативной документации;
- координация действий тренеров-преподавателей, работающих с одаренными детьми.

6.2 Функции заведующих отделений по видам спорта (начальников отделов), инструкторов-методистов:

- сбор, систематизация материалов по вопросам одаренных детей;

- подбор диагностических материалов для выявления и работы с одаренными детьми;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям.

6.3 Функции тренеров-преподавателей:

- выявление одаренных детей;
- разработка планов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор учебно-тренировочного (образовательного) вектора развивающего и личностно ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровью сберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для статистических данных, выдвижению на городской, окружной конкурс «Спортивная Элита», поощрения занимающихся и тренеров-преподавателей;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных обучающихся по вопросам дальнейшего развития их детей.

7. Мониторинг реализации положения

7.1 Мониторинг работы с одаренными детьми проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными детьми в течение года по приказу директора Учреждения.

7.2 Формы проведения мониторинга реализации Положения:

- внутришкольный контроль;
- контрольно-переводные нормативы (нормативы общей физической и технической подготовки);
- уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или звание);
- результаты выступления в официальных соревнованиях, в соответствии с утвержденным единым календарным планом.